

T.C

KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI

KIZILTEPE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Kızıltepe Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Kızıltepe Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz.

Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Rauf MEMİŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rauf MEMİŞ	Müdür	Ercan KANBUR	Müdür Yardımcısı
Ercan KANBUR	Müdür Yardımcısı	Sinan MERCAN	Öğretmen
Sinan MERCAN	Öğretmen	Üzeyir BURAK	Okul Aile Birliği Başkanı
Üzeyir BURAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Süleyman KURTCEBE	Okul Aile Birliği Üyesi
Süleyman KURTCEBE	Okul Aile Birliği Üyesi	Rıdvan DEMİR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Adını bulunduğu ilçeden alan Mardin'in Kızıltepe İlçesi İpek Mahallesinde bulunan Okulumuz 17 Temmuz 2017 tarihinde(Açılış onayı alınmış) 8 öğretmen, 8 şube 275 öğrenci ile Kızıltepe İlçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulumuzda İmam hatip alanı programı ile birlikte öğrencilerimiz 10. Sınıftan itibaren ilgi, kabiliyet ve isteklerine göre sayısal, sözel, eşit ağırlık, Dil ve Güzel sanatlar alanlarına yönelik üst öğrenime seçmeli derslerle hazırlanmaktadır.

Okulumuzun ısınması katı yakıt (kömür-odun) ile yapılmaktadır. Elektrik su ve diğer tesisatlarımız randımanlı çalışmakta ve gerekli bakımları da özenle yapılmaktadır. Okulda kantin, konferans salonu, mevcuttur.

Okulumuz bahçesinde bir Halı saha bir basket, bir voleybol sahası bulunmaktadır. Okulumuz 45353 ada no 5 parsel no, 10746 proje numarası ile toplam 6.915 metre kare alanına sahiptir. Bodrum 2.000,00 metre kare, Zemin kat 2.000,00 metre kare, I.kat 2.000,00 metre kare, II. Kat 2.000,00 metre kare, III. Kat 2.000,00 metre kare olmak üzere toplamda kapalı alan 10.000,00 metre karedir.

Öğrencilerimizi hayata hazırlamak için 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 2 Rehber Öğretmen, 31 kadrolu öğretmen, 17 sözleşmeli öğretmen, 1 memur ve 4 iş-kur personeli ile çalışmaktadır. Okulumuzun eğitim süresi 4 yıldır. 9. ve 10. sınıflar diğer liselerle birlikte ortak sınıftır.

Okulumuza öğrenci kayıtları diploma puanı ile kontenjan ve bölge talebine göre öğrenci alınmaktadır.

Hafta sonu Mesleki açık öğretim öğrencileri için yüz yüze eğitim uygulaması ve yetiştirme ve destekleme kursları yapılarak tam gün tam yıl kapsamında eğitimler devam etmektedir.

Okulumuz 2022-2023 eğitim öğretim yılında 27 derslik ve 713 örgün 50 yaygın olmak üzere 763 öğrencimiz ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(Aralık 2019)

İli: Mardin			İlçesi: Kızıltepe		
Adres:	İpek Mah. 472.Sok. Dış Kapı No29 Kızıltepe/MARDİN		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/37%C2%B010'38.8%22N+40%C2%B034'55.1%22E/@37.1774687,40.5818291,963m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.1774444!4d40.5819722	
Telefon Numarası:	04825022590		Faks Numarası:	YOK	
e- Posta Adresi:	763720@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kiziltepeanadoluihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	763720		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17 Temmuz 2017			Toplam Çalışan Sayısı	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	YOK	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	713		Erkek	34
	Toplam	713		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	34	14	48
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel(Müdür Yardımcısı)	3	0	3
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	43	15	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (Aralık 2019)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1361			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (... ..)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AlHL - 9. Sınıf / A	28	0	17
AlHL - 9. Sınıf / B	28	0	18
AlHL - 9. Sınıf / C	27	0	18
AlHL - 9. Sınıf / D	27	0	17
AlHL - 9. Sınıf / E	27	0	14
AlHL - 9. Sınıf / F	27	0	16
AlHL - 9. Sınıf / G	27	0	16
AlHL - 9. Sınıf / H	27	0	15
AlHL - 9. Sınıf / I	27	0	16
AlHL - 9. Sınıf / J	27	0	17
AlHL - 9. Sınıf / K	27	0	15
	299	0	299
AlHL - 10. Sınıf / A	21	0	12
AlHL - 10. Sınıf / B	21	0	9
AlHL - 10. Sınıf / C	21	0	13
AlHL - 10. Sınıf / D	21	0	8
AlHL - 10. Sınıf / E	21	0	11
AlHL - 10. Sınıf / F	21	0	10
AlHL - 10. Sınıf / G	21	0	13
AlHL - 10. Sınıf / H	20	0	11
	167	0	167

AlHL - 11. Sınıf / A	28	0	28
AlHL - 11. Sınıf / B	29	0	29
AlHL - 11. Sınıf / C	23	0	23
AlHL - 11. Sınıf / D	21	0	21
	101	0	101
AlHL - 12. Sınıf / A	27	0	27
AlHL - 12. Sınıf / B	25	0	25
AlHL - 12. Sınıf / C	35	0	35
AlHL - 12. Sınıf / D	20	0	20
	107	0	107
			674

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

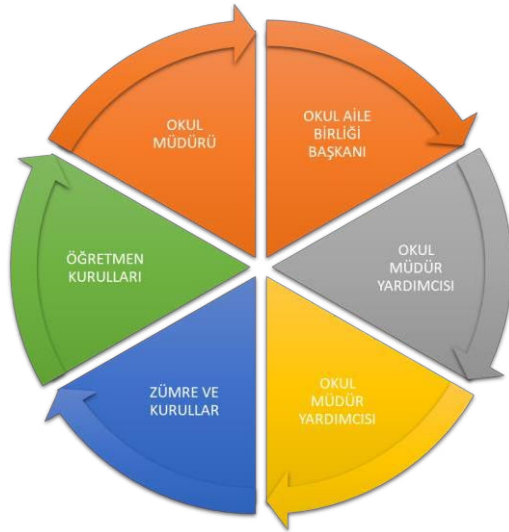
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017-2018	256.750₺	256.750₺
2018-2019	128.762₺	128.762₺
2019-2020	100.852₺	100.852₺
2020-2021	90.852₺	90.852₺
2022-2023	150.852₺	150.852₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuzda sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif faaliyetlerin zenginliği. Okulumuz temiz olup, dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlar oynamaktadırlar. Sıfır Atık Projesi kapsamında okulumuza kazandırılan geri dönüşüm kutularının varlığı. Okulumuzda uygulanan kitap okuma yarışmaları ve ödüllendirmeler.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir (Spor Salonu- Konferans Salonu vb). Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda kış aylarında elektrik kesintileri sık yaşanmakta ve ısınma problemi yaşanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğretmenlerimizin yeni olması dolayısıyla tecrübesiz olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşülebilmesi. Öğrenci ile ilgili sorun ya da duyuru olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmesi. Okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, teneffüslerde kontrol edilmesi. Derslerin araç ve gereçlerle işlenilip öğrencilerle ilgilenilmesi. Okul web sitesinin güncellenmesi, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılabilmesi. Okulda gerçekleştirilen projelere velilerinde dahil edilmesi.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir (Spor Salonu - konferans salonu vb).

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okula ulaşımın kolay olması 4.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması

Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi

	4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşısı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kızıltepe Anadolu İmam Hatip Lisesi eğitim ailesi olarak öğrencilerimizi bilgili, kültürlü, kendilerinden emin, hayatlarının her aşamasında öğrenmeye açık, başarılı olamaya istekli, aydın insanlar olarak yetiştirip; olaylar karşısında sorun odaklı olmaktansa çözüm odaklı olmayı becerebilen, üreten, millî ve manevî değerlerini koruyan, geliştirmek için çalışan, kişilikli, sorumluluk sahibi insanlar olarak topluma kazandırmak için varlığımızı ortaya koyuyoruz.

VİZYONUMUZ

Aile olarak hedefimiz başarının doruğuna ulaşmaktır. Bunun için güvencemiz inanç, gücümüz bilgi, yükümüz sevgi, yolumuz doğruluk ve samimiyettir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak
Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak
Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak
Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak
Açık ve dürüst iletişim
Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek
Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak
Bireysel farklılıklara saygılı olmak
Güvenilir, saygın, hoşgörölü ve adil olmak
Üretken, sorgulayan, ilkeli vatandaş olmak
Doęaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	-	-	-	-		
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	-	-	-	-	-	-
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%65	%66	%67	%68	%69	%70
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%65	%66	%67	%68	%69	%70
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	%26	%22	%20	%18	%16	%15
		10. Sınıf	%5	%4	%4	%3	%2	%1
		11. Sınıf	%2	%2	%1	%1	%1	%1
		12. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		Toplam (Genel)	%33	%21	%19	%17	%15	%13
		Yabancı öğrenci oranı	%3	%4	%5	%6	%7	%8
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%17	%18	%19	%20	%21	%22
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	-	-	-	-	-	
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-

PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	%17	%18	%19	%20	%21	%22
PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	22	21	20	19	18	17
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	-	-	-	%11	%12	%13

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül -10 Haziran
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül – 30 Ekim
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

*Ekleme yapılabilir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	54	55	57	60	65	70
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	53	54	57	60	65	70
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	-	60	62	65	68	70
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	-	-	-	65	68	70
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	4	5	6	7	8	9
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	%16	%17	%18	%19	%20	%21
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	%12	%14	%16	%18	%20	%22
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%5	%5	%4	%4	%4	%3
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	-	-	-	-	-	-
		Türkçe	-	-	-	-	-	-
		Sosyal Bilimler	-	-	-	-	-	-
		Fen Bilimleri	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	-	-	-	-	-	-
		Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-
		Fizik	-	-	-	-	-	-
		Kimya	-	-	-	-	-	-
		Biyoloji	-	-	-	-	-	-
		Coğrafya	-	-	-	-	-	-
		Tarih	-	-	-	-	-	-
		Felsefe grubu	-	-	-	-	-	-
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	-	-	-

PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	46	48	50	55	60	65
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	44	50	55	60	65	70
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9

*Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	5	6	7	8	9	10
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	230	250	280	300	330	360
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	100	130	160	190	220	250
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	90	95	100	105	110	115
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	3	4	5	6	7

PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	-	%18	%20	%22	%24	%26	
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%26	%27	%28	%29	%30	%31	
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	10	11	12	13	14	15	
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%35	%37	%39	%41	%43	%45	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	-	-	-	%1	%2	%3
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%17	%19	%21	%23	%25	%27
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%17	%19	%21	%23	%25	%27
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%17	%19	%21	%23	%25	%27
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%53	%55	%57	%59	%61	%63	
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	%53	%55	%57	%59	%61	%63	
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	3000 kg	4000 kg	5000 kg	6000 kg	7000 kg	8000 kg	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	7	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	40	45	50	55	60	65
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%58	%70	%68	%65	%64	%62
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%27	%30	%33	%36	%39	%42
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	-	-	-	-	1	1
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	%70	%72	%74	%76	%78	%80
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	%3	%1	%2	%2	%2	%2
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	200 saat	250 saat	300 saat	350 saat	400 saat	450 saat
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1361	1365	1366	1367	1368	1369
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	%10	%12	%15	%17	%19	%21
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	-	-	-	-	%80	%90
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.2	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.5	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	200	250	300	350	400	450
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%17	%18	%19	%20	%21	%22
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	91.780	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9072	10000	11000	12000	13000	14000
TOPLAM	100.852	10000	11000	12000	13000	14000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.